

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пестречинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю
Директор МБОУ
«Пестречинская СОШ № 2»
Х.З. Саифутдинов



ПРОГРАММА
гражданского и патриотического
воспитания
«Воспитание гражданина России»
на 2021-2025 годы

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Актуальность программы.....	5
3. Цель и задачи программы.....	7
4. Основные принципы.....	8
5. Основные направления реализации программы.....	8
6. Структура взаимодействия для реализации программы.....	9
7. Условия реализации программы.....	10
8. Механизм реализации программы.....	11
9. Оценка эффективности реализации программы.....	13
10. Результаты реализации программы.....	14
11. Ресурсное обеспечение программы.....	14
12. Этапы реализации программы.....	13
13. Содержание программы.....	14
14. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.....	19

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа патриотического воспитания школьников МБОУ «Пестречинская СОШ №2» «ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ» на 2021-2025 уч. г.
Цель программы	Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Воспитать у обучающихся чувство любви и уважения к родному краю.• Создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.• Приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.• Изучить и пропагандировать национальные традиции, культуру народов России.
Сроки реализации программы	2021 - 2025г
Исполнители основных мероприятий программы Основные мероприятия программы	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления. <ul style="list-style-type: none">• Создание нормативной и содержательной базы гражданского и патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.• Организационно-педагогическое обеспечение программы.• Совершенствование процесса гражданского и патриотического воспитания школьников.• Освещение опыта гражданского и патриотического воспитания в СМИ.
Контроль над исполнением программы	Координация деятельности по реализации программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.3. Снижение уровня правонарушений обучающихся.4. Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.5. Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.6. Дальнейшее развитие эффективной системы гражданского и патриотического воспитания в школе.7. Усиление воспитательного потенциала медиаобразования. |
|--|--|

Актуальность программы.

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан», а также программы патриотического воспитания школьников Пестречинского муниципального района и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она комплексная и охватывает все возрастные группы детей. Задача раннего возрастного этапа, будучи решённой, не теряет свою актуальность по мере взросления ребёнка, а только видоизменяется работа педагогов по развитию и закреплению уже достигнутого результата.

Актуальность работы в данном направлении была определена на основе мониторингов «Спектр интересов, потребностей и жизненных ценностей» и «Уровень воспитанности учащихся». Исходя из анализа выявленных проблем гражданского и патриотического воспитания в школе отмечаются следующие тенденции:

- учителя школы считают необходимой целенаправленную работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.
- родители учащихся считают необходимым воспитание чувства любви к своей деревне, Родине.
- учащиеся вместе с родителями посещают культурные и памятные места только в праздничные дни, менее 43 % родителей рассказывают об истории родного края и поддерживают семейные традиции.

Анализ уровня воспитанности учащихся в гражданско-правовой сфере показал, что ученики:

- не достаточно хорошо умеют критически мыслить и совершать действия для изменения социальной действительности,
- не умеют грамотно отстаивать свои права и свободы, не нарушая прав и свободы других;
- не умеют руководствоваться демократическими ценностями;
- навыки гражданского поведения не достаточно хорошо развиты.

На основании проанализированных данных была составлена программа по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся школы с целью систематизации патриотического и гражданского образования и воспитания и формирования гражданских компетентностей школьников. В ней реализуется модель гражданского образования через предметную деятельность, организацию школьного самоуправления и работу детских объединений, а также через проектную деятельность, которая осуществляется на уроках и во внеклассной работе.

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно - нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся

личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Программа призвана обеспечить ценностно - смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, сконструировать и смоделировать воспитательное пространства личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

Основные разработчики подпрограммы:

- заместитель директора по воспитательной работе
- руководители ШМО
- педагог-психолог
- педагог-организатор

Ведущая идея программы:

общая культура личности, патриотизм и гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества для выхода из кризиса, формирования национального самосознания, смысла жизненных перспектив молодежи, социокультурной идентификации, сохранения преемственности между поколениями.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того чтобы стать патриотом, необязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это прежде всего состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Анализируя результаты работы предыдущей программы патриотического воспитания были поставлены следующие цели и задачи:

Цель программы:

«Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу»

Задачи программы:

- Воспитывать у обучающихся любовь и уважение к родному краю.
- Повышать духовную и нравственную культуры подрастающего поколения.
- Создавать условия для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.
- Приобщать обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- Изучать и пропагандировать национальные традиции, культуру.
- Повышать качество патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Программа воспитания «Воспитание гражданина России» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника. Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Основные принципы. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ребята 1–4-х классов.

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом пока ещё ограниченного жизненного опыта у них, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач.

Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства уважения к односельчанам, одноклассникам, людям, живущим в нашей стране.

II категория: учащиеся 5–8-х классов.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

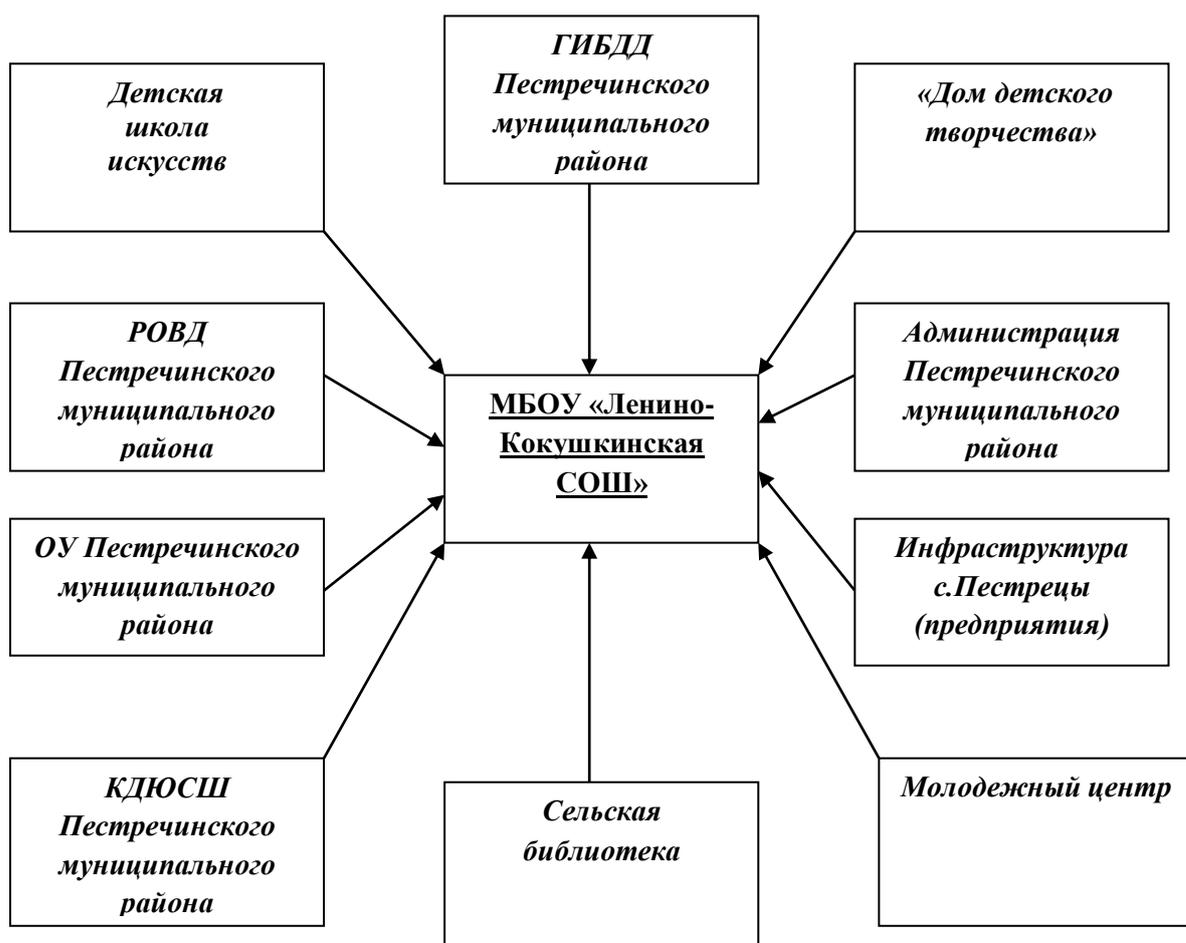
III категория: учащиеся 9-11-х классов.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

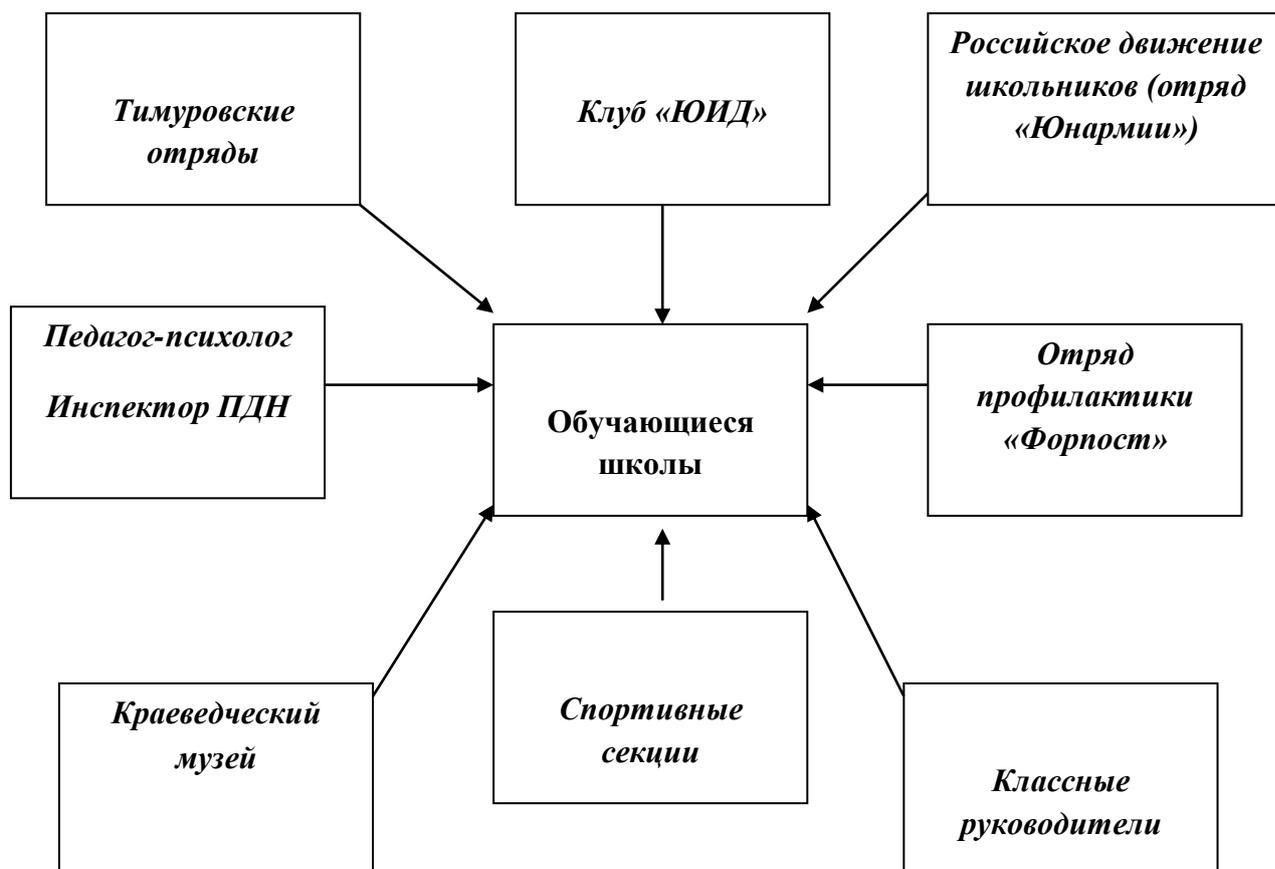
Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, тимуровского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки, краеведческого музея
- сотрудничество со структурами села Ленино-Кокушкино, села Пестрецы, Пестречинского муниципального района, РТ.

Структура взаимодействия для реализации программы



Среда для реализации программы патриотического воспитания



Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие документы:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г»
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан
- Программа патриотического воспитания школьников Пестречинского муниципального района
- Устав МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»

Программа патриотического воспитания школьников Пестречинского муниципального района.

Кадровые условия:

педагоги; педагоги дополнительного образования; педагог-психолог; педагог-организатор; зам.директора по ВР, по БЖ, педагоги музыкальной школы; инспектор ПДН

Материально-технические условия:

учебное пространство, спортивное пространство, трудовое пространство, компьютерный класс, кабинет ОБЖ, актовый зал, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога-организатора, музей, библиотека.

Организационные условия:

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации (ДОО «Жизнь»), тимуровских отрядов к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально - значимые дела.

Методическое обеспечение:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Механизм реализации.

Контроль над реализацией программы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

Важной стороной содержательной зрелости организации гражданского и патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды её деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	В течение года.	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	В течение года.	Зам. директора по ВР, библиотекарь
3	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	В течение года.	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
4	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности гражданина и патриота».	В течение года.	Зам. директора по ВР
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Сентябрь–декабрь	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	В течение года.	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	В течение года.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Зам. директора по ВР, психолог, библиотекарь
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	В течение года.	Заместители директора по УВР, ШМО
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного	В течение года.	Заместители директора по УВР, ВР, ШМО

	образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период		Учитель физической культуры Зам. директора по ВР
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	В течение года.	Классные руководители, психолог, педагог-организатор
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	В течение года.	Родительский комитет, зам. директора по ВР
3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В теч. срока	Родительский комитет, зам. директора по ВР
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В теч. всего периода	Администрация школы, психолог, медработник
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, и спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов, лекций и т.д. Привлечение спонсорских средств.	В течение срока В течение срока	Администрация, зав. кабинетами, завхоз, Администрация школы.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-общественной организации, тимуровского отряда;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ресурсное обеспечение программы.

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

Этапы реализации программы «Воспитание гражданина России».

Реализация программы рассчитана на 3 года.

I этап: проектный – 2021-2022 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданскому и патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

II этап: практический – 2022-2024 учебные годы.

Цель: реализация программы гражданского и патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, тимуровское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию

III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Содержание программы «Воспитание гражданина России».



1. «Моё Отечество» (патриотическое воспитание)

Цель:

воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Задачи:

1. Расширять представлений о государстве, государственной власти, о федерации;
2. Познакомить с государственной символикой;
3. Воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям;
4. Прививать чувство любви, уважения к Отечеству, своей малой Родине;
5. Формировать чувство гражданской ответственности за своё поведение и поступки окружающих.

Рекомендуемые темы и формы реализации модуля по патриотическому воспитанию:

- «Я – гражданин России», тематическое занятие, опросник, диспут;
- «История России», исторический экскурс, занятие, викторина;
- «Традиции и обычаи русского народа», творческий вечер, творческая выставка детских работ;
- «История земли Пестречинской», тематическое занятие, этнографический вечер;
- «Что такое власть?», занятие;
- «Что такое федерация?», беседа;
- «Ознакомление с символикой Пестречинского района», беседа, творческое задание;
- «Мой край родной», посещение районного музея;
- «Доска почёта», встреча с почётными жителями района;
- встреча с воинами-интернационалистами;
- «Этих дней не смолкнет слава», поэтическая гостиная;
- «Песни военных лет», музыкальный вечер;
- «Символы Государственной власти» занятие;
- Оформление стенда с государственной символикой, символикой Пестречинского района;
- Акции «Память», «Ветеран живёт рядом»;
- Уход за памятником павших, тимуровская работа;
- «Зарница» военно-спортивная игра;
- «А ну-ка, парни!», конкурс для будущих защитников Отечества;
- «Ленинградская трагедия», конкурс рисунков;
- «Сталинградская битва», цикл занятий по страницам военной истории;
- «Великие имена», тематическое занятие;
- «Курское сражение», журнал;
- «Это было давно», беседа о героях-земляках Пестречинского района;
- «Памятные даты», конкурс эрудитов;
- «Армейский калейдоскоп», дискотека с тематической игровой программой;
- «Я люблю тебя, Россия», конкурс сочинений;
- «Символика России», игра «Поле чудес»;
- «Дети блокадного Ленинграда», рассказ-беседа;
- «Вам, защитники, наши поздравления!», праздник в семье;
- «Наша Армия родная», неделя Славы;
- Спортивная эстафета для будущих защитников Отечества.

2. «Человек в обществе» (воспитание гражданина)

Цель: Создание условий для формирования у воспитанников гражданской ответственности, успешное обеспечение их социальной адаптации в обществе.

Задачи:

1. Воспитывать правовое самосознание, уважение к нормам коллективной жизни и правам человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции;
3. Развивать общественную активность воспитанников через участие в работе органов самоуправления;
4. Создать условия для социализации воспитанника, позволяющей приобрести конкретный жизненный опыт, выбрать такую специальность, которая будет востребована в обществе;
5. Воспитывать трудолюбие, любовь к земле, к природе родного края;
6. Формировать гражданскую позицию, направленную на повышение мотивации к военной службе и защите Отечества.

Темы и формы реализации:

- Тематические перемены;
- беседа «Мои права», конкурс рисунков;
- «Права при поступлении в учебное заведение», занятие с элементами практики;
- «Чем я отличаюсь от другого. Право выбора», «Я – человек и личность. Я и окружающий мир», занятие;
- «Суд над хулиганством», правовая игра;
- «Ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», беседа педагога-психолога;
- «Как вести себя в общественных местах», практическое занятие;
- «исторические места Татарстана», экскурсии;
- «Село, в котором мы живём», творческий проект;
- «Права и обязанности обучающихся», занятие;
- «Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка»;
- «Взыскания и наказания», «Закон и подросток», беседы с сотрудниками ПДН;
- «Защита прав и интересов обучающихся», занятие педагога-психолога;
- «Служу России!», мужская беседа о службе в армии;
- «Пять звёзд», интеллектуальная игра по теме «Гражданско-правовое воспитание»;
- «История воинства Российского», историческая викторина;
- «Гражданственность», беседа-диалог;
- «Что такое гражданский долг», беседа с мальчиками;
- «От безответственности до преступления», круглый стол;
- Работа педагога-психолога по профилактике девиантного поведения;
- Заседания совета отцов ;
- Учёба актива РДШ, ДОО «Жизнь»

3. « Я и семья» (хороший семьянин – хороший гражданин)

Цель: сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания, становление личностных характеристик обучающихся, осознающих и принимающих традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Отечества.

Задачи:

1. Формировать уважительное, ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни: любви, равноправия, заботы, ответственности; их реализация в отношении членов своей семьи.
2. Обучать умению выстраивать модель построения семьи, формировать представление об этике и психологии семейных отношений;
3. Формировать знания о семейном кодексе, прав и обязанностей перед семьёй;
4. Развивать умение активно проводить и организовывать досуг, праздники, поддерживать семейные традиции.

Темы и формы работы:

- «Что такое семья, её функции», «Роль отца и матери в семье», «Семейные традиции», «Нравственные основы в семье», «Воспитание чувства любви в семье, родному дому, Родине», «Семейный долг, последствия нарушений семейных отношений», воспитательные беседы;
- «Секреты дружного класса», конкурс родительских комитетов;
- «Дочки- матери», ролевые игры;
- «Моя родословная», составление генеалогического древа;
- «Моя семья», оформление фотоальбома;
- «Семейная летопись», оформление летописи семьи ;
- Кукольный, настольный театры в семейном кругу;
- «Домашний труд, распределение обязанностей в семье», практические занятия;
- «Творческая мастерская», конкурс ручного труда;
- «Домашняя экономика», бизнес-аукцион;
- «Какой я представляю себе семью», конкурс рисунков;
- «Семья в современном обществе», час вопросов и ответов;
- «О браке, семье и детях», беседа за круглым столом;
- «О правах и обязанностях», родительское собрание;
- «Отцы и дети», собрание-дискуссия родителей и детей;
- «Роль семейных традиций», родительское собрание педагогов с детьми в форме «Семейное чаепитие»; «Мудрость родительской любви», родительское собрание (педагогов женщин) с детьми за круглым столом;
- «День отца», родительское собрание (педагогов мужчин) с детьми в форме деловой игры.

4. «Здоровье»

Цель: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся желание вести здоровый образ жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению;
2. Воспитывать гражданина, ответственного за своё здоровье, способного трезво оценивать свои поступки, их последствия, которые имеют значение для окружающих людей;
3. Развивать умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основ оздоровительных технологий;
4. Воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её охране и воспроизведению;
5. Вовлечь воспитанников в спортивные секции, в соответствии с их интересами, наклонностями и способностями.

Темы и формы работы:

- «Проект- X»;
- «Мама, папа и я – спортивная семья!», «Осенняя эстафета», «На старте сильные, ловкие и смелые», спортивные праздники; ежемесячные дни здоровья;
- месячник «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Уроки ОБЖ», цикл занятий по теме «Безопасность жизнедеятельности»;
- Проведение ежедневной утренней зарядки;
- выпуск бюллетеней здоровья, профилактических листовок, плакатов;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- «Добрый доктор Айболит без таблеток исцелит», «Здоровье человека», «Почему курильщики кашляют», «Алкоголизм и борьба с ним», «Это страшно, это смертельно» и другие тематические воспитательные часы, беседы;
- «Мифы о гриппе», «Профилактика ОРВИ», профилактические беседы медицинского работника;
- организация экскурсий, походов, прогулок;
- участие в спортивных соревнованиях школы и района;
- участие в районных легкоатлетических кроссах, «Лыжня России»;
- конкурс рисунков «Нет – наркотикам!»; «Здоровье – это жизнь!»;
- чтение и обсуждение статей в газетах и журналах «О наркомании»;
- составление памятки «Как бросить курить»;
- просмотр и обсуждение видеofilmа «Подросток и алкоголь»;
- «Преступления против здоровья и жизни», встречи с сотрудниками полиции;
- «Зарница», военно-спортивная игра;
- районные соревнования юных пожарных и спасателей;
- «Зелёная аптека», сбор лекарственных трав;
- Экологическая тропа;
- «Зелёный друг», операция Дозора юных пожарных;
- участие в районной акции «Чистый берег»;
- Акция «Посади дерево», посадка деревьев и кустарников;
- Акция «Чистый двор», «Чистая улица»;
- Конкурс «Моя клумба краше всех»;
- «Путешествие в страну Витаминию», игровая программа;
- «Доброта – это солнце», день добрых дел;

- «Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении», практикум;
- «Правила поведения при угрозе теракта», занятие-практикум;
- «Без хозяина земля – круглая сирота», месячник по экологическому воспитанию.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:
 - создание системы гражданско-патриотического воспитания;
 - снижение уровня правонарушений в молодежной среде;
 - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
 - рост уровня реализации творческого потенциала молодежи в области патриотического воспитания;
 - повышение интереса к историческому прошлому России, Татарстана, Пестречинского района и родного села;
 - в социальной: формирование позитивного отношения к воинской службе. способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся ,как основа личности будущего гражданина России